

ABSTRAK

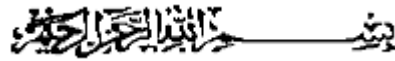
NURMI HASRAWATI . 2024. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah pembimbing I dan Khaerul Syam sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar matematika melalui pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan apakah ada pengaruh pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Desain dalam penelitian ini yaitu *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian berjumlah 57 siswa. Sampel adalah siswa kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa yang berjumlah 50 siswa. Instrument dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Data yang telah terkumpul dengan menggunakan instrumen-instrumen yang ada kemudian dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) didapatkan nilai rata-rata sebesar 80 dan nilai KKM tuntas yaitu frekuensi 25 siswa dengan persentase 100% siswa kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan pendekatan ekspositori didapatkan nilai rata-rata sebesar 73 dan nilai KKM tuntas yaitu frekuensi 20 siswa dengan persentase 80% siswa kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa. Terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V di SDN Lembaya Kabupaten Gowa. Hasil uji t menunjukkan t_{hitung} sebesar 3,873. Nilai t_{tabel} dari $\alpha = 0,05$ dan $dk = 50 - 2 = 48$ adalah 2,009 maka diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,873 > 2,009$. Berdasarkan hasil tersebut, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci : *Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), Hasil Belajar, Matematika.*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Lembaya Kabupaten Gowa”. ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi yang bertindak sebagai rahmatan lilalamin. Skripsi ini adalah setitik dari sederetan berkahmu.

Segala daya dan upaya telah Penulis kerahkan untuk membuat tulisan ini dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Selama penulisan skripsi ini, segala hambatan dan kekurangan Penulis telah mendapat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Segala hormat Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tuaku yang telah berjuang, mendoa'akan, mengasuh, mendidik, dorongan, kasih sayang dan perhatiannya selama ini.

Selanjutnya Penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada Dr. Baharullah. M.Pd. Pembimbing I, Dr. Khaerul Syam. M.Pd. Pembimbing II yang sabar, ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta saran-saran yang berharga kepada Penulis selama penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini juga Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada : Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag.