

ABSTRAK

Nurfadilla Adelia, 2024. Pengaruh *Mobile Learning Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Takalar. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Syukri Syamsuri dan Pembimbing II Aliem Bahri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Mobile Learning Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*pre-eksperimen*) dengan menggunakan *one group Pre-Test-Post-Test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan jumlah siswa sebanyak 379 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 3 dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang, terpilih melalui *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus pertama menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari 25 siswa yaitu 58,8% secara klasikal belum terpenuhi sedangkan pada siklus kedua menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari 25 siswa yaitu 80% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi. Taraf signifikan $= 0,05$ dan derajat kebebasan (dk) = 24 dari tabel distribusi diperoleh $t\text{-tabel} = 1,708$ dengan hasil perhitungan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ $10,942 > 1,708$ dengan demikian H_0 ditolak dan terjadi penerimaan H_1 . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *Mobile Learning Flipbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah kelas XI SMAN 2 Takalar.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA Negeri 2 Takalar melalui penerapan *Mobile Learning Flipbook* mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata Kunci: *Mobile Learning Flipbook, Hasil Belajar, Sejarah*