

ABSTRAK

Aisyah, 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 26 Makassar.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Muhammdiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Mudeing Jais.

Masalah utama dalam penelitian ini terjadinya kesulitan dalam mengatasi masalah yang dihadapi serta untuk mengetahui tujuan penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari belajar siswa di SMP Negeri 26 Makassar dan dampak dari penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Prosedur penelitian dilakukan dengan tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data diambil dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada kepala sekolah, guru, dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dengan adanya penerapan model pembelajaran Problem Based Learning maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Makassar sangat baik dan efektif digunakan oleh tenaga pendidik karena metode ini sangat mendorong siswa untuk aktif serta dapat melakukan pembelajaran secara mandiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya penerapan model *Problem Based Learning* adalah model yang mampu menyelesaikan masalah serta pembelajaran yang di sampaikan oleh guru sangat efektif karena model tersebut sangat memberikan antusias yang dimana dapat memecahkan sebuah permasalahan. Selain itu melatih siswa-siswa untuk berpikir kritis, analisis dan menyeluruh dalam menyikapi masalah yang di hadapi.

Kata Kunci : problem based learning, hasil belajar