

ABSTRAK

MUH. DEDE FAUSAN, 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Brainly* Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Makassar. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir, dan Pembimbing II Nasir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *brainly* berbasis android terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran informatika. Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan sampel siswa kelas VII MTsN 1 Kota Makassar yang berjumlah 20 orang siswa. Instrumen dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang terdapat pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan alat bantu aplikasi SPSS V25.

Hasil penelitian dan analisis hasil belajar siswa melalui analisis statistik deskriptif sebelum menggunakan media *Brainly* nilai hasil *pretest* yaitu 45,50 dan nilai hasil *posttest* yaitu 83,50. Hasil analisis inferensial diperoleh $t_{hitung} = 35.906$ t_{tabel} distribusi 1,729 dengan hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $35.906 > 1,729$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga penggunaan media pembelajaran *brainly* berbasis android berpengaruh terhadap hasil belajar informatika siswa kelas VII MTsN 1 kota Makassar

Kata Kunci : Pengaruh Penggunaan *Brainly* Android, Hasil Belajar.