

ABSTRAK

Dewi Syartika. 2024 “Pengaruh Model Pembelajaran VCT (*Value Clarification Techniquen*) terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 22 Beloparang Kab. Bantaeng.” Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdan Syakur dan Pembimbing II Abd. Rajab.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh model pembelajaran VCT terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV sdn 22 Beloparang Kab. Bantaeng.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*) terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IV SDN 22 Beloparang Kab. Bantaeng.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* 41,66% sedangkan nilai rata-rata *posttest* 72,22%. sedangkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh $t_{hitung} = 2,93$ dan $t_{tabel} = 1,77$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,93 > 1,77$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran VCT berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN 22 Beloparang Kab. Bantaeng.

Kata kunci : Pengaruh Model VCT, Kemampuan Menulis Puisi.