

## ABSTRAK

Nur Haliza Irham. 2024. Penggunaan Media Roda Putar dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Jongaya. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkan Firdaus dan pembimbing II Wahyuddin.

Kegiatan pembelajaran matematika pada siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Jongaya masih berjalan monoton, dan kurang variatif dalam menyampaikan materi, hal ini mengakibatkan minat belajar siswa, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa belum maksimal. Tindakan yang dilakukan untuk memecahkan masalah tersebut dengan menerapkan media pembelajaran roda putar. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 23 Februari - 4 April 2024 di UPT SPF SD Inpres Jongaya. Subjek penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 28 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yaitu data minat belajar siswa, data hasil belajar siswa, data aktivitas belajar siswa dan data aktivitas guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas saat pre test mencapai 27,14. Nilai rata-rata pada hasil tes siklus I mencapai 62,14 meningkat pada siklus II sebesar 81,42. Minat belajar siswa pra tindakan mencapai 73,15 setelah tindakan meningkat menjadi 82,91. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media roda putar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Jongaya. Disarankan guru dapat menggunakan media roda putar dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

**Kata Kunci: Media Roda Putar, Minat, Hasil Belajar**