

ABSTRAK

Sunarti. 2024. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Blok Pecahan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 68 Center Galesong II.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing I oleh Sirajuddin dan Ainun Jariah.

Masalah utama dalam kegiatan belajar adalah kurang optimalnya guru dalam melaksanakan pembelajaran. Media yang digunakan belum efektif bagi siswa masalah yang disajikan kurang menyentuh pada pengalaman nyata siswa. Hal ini membuat siswa kurang memahami materi pelajaran sehingga dalam tes siswa banyak yang nilainya tidak mencapai KKM yang diterapkan di SDN 68 Center Galesong II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika realistik berbantuan media blok pecahan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas IV. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 20 siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Data yang dikumpulkan yaitu aktivitas belajar siswa, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian setelah pelaksanaan tindakan selama 2 (dua) siklus yaitu : adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II dari nilai rata-rata siswa yaitu 68,75 menjadi 94 serta berdasarkan ketuntasan hasil belajar dari 9 siswa dinyatakan tuntas dan 11 orang tidak tuntas meningkat menjadi 20 siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Blok Pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 68 Center Galesong II.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika Realistik, Blok Pecahan*