

ABSTRACT

INDAH LESTARI 2024. *The Use Of Elsa Application To Upgrade Student's Pronunciation At The First Grade Students At Ma Muhammadiyah Ereng-Ereng Bantaeng (classroom action research at first grade of MA Muhammadiyah Ereng-ereng).* Thesis of English Department. The faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by (Ismail Sangkala and Sulkifli).

The objective of this research was to find out how does the ELSA application able to upgrade students' pronunciation and to find out what are the students perception of used the ELSA Application in the practice of pronunciation. The researcher used a classroom action research, design the sample of this research was the First Grade of MA Muhammadiyah Ereng-ereng which consist of 16 number of students. The sample was taken by used random sampling.

The upgrade of the students pronunciation by used ELSA application as a strategy was Good. ELSA Application brought positive effect in teaching learning process because by used the ELSA application the students able to active, enthusiastic and comfortable in learning process. The result of students improvement in pronunciation show 36.11,59% from the D-test(45.53) and the Reflection test (81.64) from the test the researcher able the students improvement was 36.11%. Meanwhile in the students perception showed the students had a positive response with the result analysis showed 72.15% it was categorized that ELSA Application used in English teaching learning process effectively to applied in the teaching learning process, it able to help the students to upgrade the students pronunciation.

Keywords: *Pronunciation, English teaching learning, Perception, ELSA Application*

ABSTRAK

INDAH LESTARI 2024. Penggunaan Aplikasi Elsa Untuk Meningkatkan Pengucapan Siswa Pada Siswa Kelas Satu Ma Muhammadiyah Ereng-Ereng Bantaeng (penelitian tindakan kelas kelas satu MA Muhammadiyah Ereng-ereng). Tesis Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh (Ismail Sangkala dan Sulkifli).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aplikasi ELSA dapat meningkatkan pengucapan siswa dan untuk mengetahui apa persepsi siswa terhadap penggunaan Aplikasi ELSA dalam praktik pengucapan. Peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas, desain sampel penelitian ini adalah siswa kelas satu MA Muhammadiyah Ereng-ereng yang berjumlah 16 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan random sampling.

Peningkatan pelafalan siswa dengan menggunakan aplikasi ELSA sebagai strategi adalah baik. Aplikasi ELSA membawa dampak positif dalam proses belajar mengajar karena dengan menggunakan aplikasi ELSA siswa dapat aktif, antusias dan nyaman dalam proses pembelajaran. Hasil peningkatan pengucapan siswa menunjukkan 36.11,59% dari uji D (45.53) dan tes Refleksi (81.64) dari tes peneliti mampu meningkatkan siswa sebesar 36.11%. Sementara itu pada persepsi siswa menunjukkan siswa mempunyai respon yang positif dengan hasil analisis menunjukkan 72.15% dikategorikan bahwa Aplikasi ELSA yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris efektif untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar, hal ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka. pengucapan siswa.

Kata Kunci: Pengucapan, Pembelajaran Bahasa Inggris, Persepsi, Aplikasi ELSA