

## ABSTRACT

**Nur Pratiwi Suhardi. 2023.** *An Analysis of the Zone of Proximal Development (ZPD) With Adult Guidance in the Debate Weekly Meeting Program at Benteng Pananyua English Club (A Descriptive Qualitative Research).* Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by Eka Prabawati Rum and Maharida Manindar).

This research aims to find out the influence of the concept of Zone of Proximal Development (ZPD) and students' debate ability. This research applied qualitative method using observation and interview to collect the data. The participants in this research comprise active members of BPEC who regularly attend English meetings during the observation period.

The results of this study shown that the concept of ZPD influenced the students' debate ability. The features of ZPD for instead More Knowledgeable Other (MKO), Scaffolding, Social Interaction and stage of ZPD improve students' confidence, structure of arguments, grammar, critical thinking and problem solving. For the optimization of student learning, it is recommended to prioritize the application of the Zone of Proximal Development (ZPD) concept. This entails ensuring comprehensive development through the bridging of the gap between current skills and higher-level abilities, particularly within the context of enhanced educational frameworks.

**Keywords:** *Zone of Proximal Development, Debate, English Club.*

## ABSTRAK

**Nur Pratiwi Suhardi. 2023.** *Analisis Zona Pengembangan Proksimal (ZPD) dengan Bimbingan Dewasa dalam Program Pertemuan Debat Mingguan di Benteng Panyunya English Club (Penelitian Deskriptif Kualitatif).* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Maharida Manindar).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep Zona Pengembangan Proksimal (ZPD) terhadap kemampuan berdebat mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Peserta dalam penelitian ini terdiri dari anggota aktif BPEC yang secara rutin menghadiri pertemuan bahasa Inggris selama periode observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep ZPD ada di Benteng Panyunya English Club dan berpengaruh terhadap kemampuan berdebat mahasiswa. Fitur-fitur ZPD seperti More Knowledgeable Other (MKO), Scaffolding, Interaksi Sosial, dan tahap ZPD meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa, struktur argumen, tata bahasa, berpikir kritis, dan pemecahan masalah. Untuk mengoptimalkan pembelajaran mahasiswa, disarankan untuk mengutamakan penerapan konsep ZPD. Keterlibatan ini memastikan pengembangan yang komprehensif dengan menjembatani kesenjangan antara keterampilan saat ini dan kemampuan tingkat lebih tinggi, khususnya dalam konteks kerangka pendidikan yang ditingkatkan.

**Kata Kunci:** *Zona Pengembangan Proksimal, Debat, English Club.*