

## ABSTRAK

**Suharman, 2023.** Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik Sekolah dasar di Gugus 1 Kecamatan Mare Kabupaten Bone, dibimbing oleh Dr. Agustan S, M.Pd dan Dr. Sitti Fithriani Saleh, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis Matematis peserta didik yang diajar menggunakan metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD dengan peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing tanpa LKPD, untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir matematis peserta didik yang memiliki self confidence tinggi dan rendah yang diajar menggunakan metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD dengan peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing tanpa LKPD, untuk mendeskripsikan interaksi antara metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD dan self confidence terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajar menggunakan metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD dengan peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing tanpa LKPD. Mendeskripsikan perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD antara peserta didik yang memiliki self confidence tinggi dengan peserta didik yang memiliki self confidence rendah. Mendeskripsikan perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing tanpa bantuan LKPD antara peserta didik yang memiliki self confidence tinggi dengan peserta didik yang memiliki self confidence rendah. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah dasar yang tergabung dalam wilayah gugus 1 Kecamatan Mare Kabupaten Bone, yaitu di kelas VI UPT SD Negeri 242 Padaelo dan kelas VI UPT SD Inpres 10/73 Padaelo. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian factorial eksperimen. Pengumpulan data dengan melakukan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif dan analisis statistic inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1).Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis yang diajar menggunakan metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD dengan peserta didik yang diajar dengan metode penemuan terbimbing tanpa LKPD. (2).Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memiliki self confidence tinggi dengan peserta didik yang memiliki self confidence rendah. (3).Terdapat interaksi antara metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD dan self confidence terhadap kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik. (4) Penelitian ini menunjukkan tidak adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis antara peserta didik yang memiliki self confidence tinggi dengan self confidence rendah yang diajar

dengan metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD. (5) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara peserta didik yang memiliki self confidence tinggi dengan self confidence rendah yang diajar dengan metode penemuan terbimbing tanpa bantuan LKPD

Kata kunci: metode penemuan terbimbing berbantuan LKPD, kemampuan berpikir kritis matematis, self confidence



## ABSTRACT

**Suharman, 2023.** The Effect of Applying the Guided Discovery Method Assisted with Student Worksheets (LKPD) on Mathematics Critical Thinking Ability Self Confidence Perspective of Elementary School Students in Cluster 1, Mare District, Bone Regency. Supervised by Agustan S. and Sitti Fithriani Saleh.

This study aimed to describe the mathematics critical thinking abilities of students who were taught using the guided discovery method assisted by LKPD and students who were taught using the guided discovery method without LKPD, to describe the mathematics thinking abilities of students with high, medium, and low self-confidence who were taught using the guided discovery method assisted by LKPD compared to students taught using the guided discovery method without LKPD. Furthermore, to describe the interaction between the guided discovery method assisted by LKPD and self-confidence on the mathematics critical thinking abilities of students who were taught using the guided discovery method with LKPD and students who were taught using the guided discovery method without LKPD. The research also described the differences in the critical thinking abilities of students taught using the guided discovery method assisted by LKPD between students with high self-confidence and low self-confidence. It described the differences in critical thinking abilities of students who were taught using the guided discovery method without LKPD between students with high self-confidence and students with low self-confidence. This research was conducted in elementary schools that were members of the cluster 1 area of Mare District, Bone Regency, namely in class VI UPT SD Negeri 242 Padaelo and class VI UPT SD Inpres 10/73 Padaelo. The research approach was quantitative, with a type of experimental research using an experimental factorial research design. Data were collected through questionnaires and tests. The data analysis techniques used were descriptive data analysis and inferential statistical analysis.

The results showed that: (1) There were differences in mathematics critical thinking skills taught using the guided discovery method assisted by LKPD and students taught by the guided discovery method without LKPD. (2) There was a difference in the mathematics critical thinking abilities of students with high self-confidence and students with low self-confidence. (3) There was an interaction between the LKPD-assisted by LKPD guided discovery method and self-confidence on students' mathematics critical thinking abilities.

**Keywords:** *Guided Discovery Method Assisted By LKPD, Mathematics Critical Thinking Skills, Self-Confidence*



Translated & Certified by	
Language Institute of Unismuh Makassar	
Date : 22 March 24	Doc : Asmet
Authorized by : 	