

ABSTRACT

Nirwana, 2024 *Using Mind Mapping For Students' Speaking Skills At SMP Negeri 1 Sungguminasa*. A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Eny Syatriana and Eka Prabawati Rum.

The objectives of this research is s to find out the effect of mind mapping learning method to the students' speaking skills at class VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. This research uses a quantitative research method. The subjects of this research were 38 students of class VIII of SMP Negeri 1 Sungguminasa. The researcher used pre test, treatment and post test as instruments to collect data in this study.

Based on the research findings, the results show that mind mapping method has an effect on speaking skill, especially its effect speech rate fluency. This is supported by the data obtained from students' pre and post test results. The result showed that t_{test} was higher than t_{table} ($9.723 > 1.687$). So, H1 (Alternative Hypothesis) was accepted and H0 (Null Hypothesis) was rejected. Also, the mean score of the post-test is 57.76 than the pre-test is 40.39 so that the post-test is higher than the pre-test. Thus, there was a significant influence. The researcher found that using mind mapping method is effective to students' speaking skill at the class VIII G of SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Keywords: *Mind Mapping, Speaking Skills, Learning Method, Fluency.*

ABSTRAK

Nirwana, 2024 *Menggunakan Mind Mapping Untuk Keterampilan Berbicara Siswa Di SMP Negeri 1 Sungguminasa*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eny Syatriana dan Eka Prabawati Rum.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 38 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Peneliti menggunakan pre test, treatment dan post test sebagai instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini.

Berdasarkan temuan penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa metode mind mapping berpengaruh terhadap keterampilan berbicara, terutama pengaruhnya terhadap kefasihan kecepatan berbicara. Hal ini didukung oleh data yang diperoleh dari hasil pre dan post test siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa thitung lebih besar dari ttabel ($9,723 > 1,687$). Jadi, H1 (Hipotesis Alternatif) diterima dan H0 (Hipotesis Nol) ditolak. Selain itu, nilai rata-rata post-test adalah 57,76 daripada pre-test 40,39 sehingga post-test lebih tinggi daripada pre-test. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan. Peneliti menemukan bahwa penggunaan metode mind mapping efektif terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas VIII G SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Kata kunci: *Mind Mapping, Keterampilan Berbicara, Metode Pembelajaran, Kefasihan.*