

ABSTRACT

Nurul Maulidiyah Sulham, 2024. Implementing the Fix-Up Strategy to Strengthen Students' Reading Comprehension Skills. Under the thesis of English Education Department, faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Hj. Ilmiah and Hasnawati Latief.

This research aims to find out whether the use of Fix-Up Strategy strengthen the students' in reading comprehension skills for the IX class of SMP Negeri 2 Sinoa Kab. Bantaeng. The research method used in this research was pre-experimental with the data analysis process using a quantitative design. The population of this study were all class IX students. The sample in this research were students of class IX. The instrument used was a reading test via pre-test and post-test.

The research result found that implementing the Fix-Up Strategy was in improving students' reading comprehension skills in terms of main idea and supporting details in narrative text at the ninth grade students of SMP Negeri 2 Sinoa Kab. Bantaeng. The result showed in the main idea there was an improvement of 24.50% and supporting details of 19.10%. Apart from that, the value of the t-test is higher than the value of t-table, main idea ($6.48 > 1.725$) supporting details ($5.14 > 1.725$) which means H_0 was rejected and H_1 was accepted. So it can be concluded from the results of this research that the used of the Fix-Up Strategy can improved the reading comprehension skills of ninth grade students of SMP Negeri 2 Sinoa Kab. Bantaeng.

Keywords: *Fix-Up Strategy, Reading Comprehension Skills, Students.*

ABSTRAK

Nurul Maulidiyah Sulham, 2024. Penerapan Strategi Fix-Up untuk Memperkuat Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Ilmiah dan Hasnawati Latief.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan Strategi Fix-Up dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 2 Sinoa Kab. Bantaeng. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan proses analisis data menggunakan desain kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX. Instrumen yang digunakan adalah tes membaca melalui pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menemukan bahwa penerapan Strategi Fix-Up dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dalam hal ide pokok dan detail pendukung dalam teks naratif pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Sinoa Kab. Bantaeng. Hasil penelitian menunjukkan pada gagasan utama terjadi peningkatan sebesar 24,50% dan rincian pendukung sebesar 19,10%. Selain itu, nilai t-test lebih tinggi dari nilai t-tabel, gagasan utama ($6,48 > 1,725$) rincian pendukung ($5,14 > 1,725$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan Strategi Fix-Up dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IX SMP Negeri 2 Sinoa Kab. Bantaeng.

Kata kunci: *Strategi Fix-Up, Keterampilan Membaca Pemahaman, Siswa.*