

ABSTRACT

ERLIN, 2024. *The Effectiveness of Gesture in Improving Students' Vocabulary Comprehension in Class VII at SMPN 2 Alla Kab.Enrekang.* Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar (supervised by Nur Qalby and Andi Asri Jumiaty)

This research aimed to find out the effectiveness of gesture to improve vocabulary comprehension in class VII at SMPN 2 Alla Kab.Enrekang. The method of the research was quasi experimental using nonequivalent control group design. The populasi of this study was the class VII at SMPN 2 Alla Kab.Enrekang which consist of 48 students. The sampel of the research was VII A as experimental class and VII B as controlled class. The independent variabel of this research was gesture and the dependent variabel of this research was students' vocabulary comprehension. The istrument of this research was written test used in the pre-test and the post-test. The result of the data indicated that there was a significant difference between the student' post-test in the experimental class and the controlled class. The mean score of the post-test (78.54) in the experimental class higher than the mean score of the post-test (60.41) in the control class. Through the t-test, the research found that the value of the t-test (3.832) was higher than the t-table (1.679) at the level of significance 0.05 with degree of freedom (df) = 46 . From the result of the research, the researcher concluded that the hypothesis was accepted. It means that using gesture was effective to improving students' vocabulay comprehension in class VII at SMPN 2 Alla Kab.Enrekang.

Keywords: *Gesture, Vocabulary, Vocabulary Comprehension*

ABSTRAK

ERLIN, 2024. *Efektivitas Gerak Tubuh dalam Meningkatkan Pemahaman kosa kata siswa kelas VII di SMPN 2 Alla Kab.Enrekang.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Nur Qalby dan Andi Asri Jumiaty)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas gerak tubuh dalam meningkatkan pemahaman kosa kata siswa kelas VII di SMPN 2 Alla Kab.Enrekang. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen desain dengan nonequivalent control group design. Populasi penelitian ini adalah kelas VII SMPN 2 Alla Kab.Enrekang yang berjumlah 48 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Variabel independen dalam penelitian ini adalah gestur (gerak tubuh) dan variabel dependen dalam penelitian ini adalah pemahaman kosa kata. Instrumen penelitian ini adalah test tertulis yang digunakan pada pre-test dan post-test. Hasil data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai post-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata nilai post-test pada kelas eksperimen (78.54) lebih besar dibandingkan nilai rata-rata post-test (60.41) pada kelas kontrol. Melalui uji t diperoleh hasil bahwa nilai uji t (3.832) lebih tinggi dari t tabel (1.679) pada taraf signifikan 0.05 dengan derajat freedom (df) = 46. Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya penggunaan gestur efektif untuk meningkatkan pemahaman kosa kata siswa kelas VII di SMPN 2 Alla Kab.Enrekang.

Kata kunci: Gerak Tubuh, Kosa Kata, Pemahaman Kosa Kata