

ABSTRAK

Ulpa Suriani. 2024. *Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD INPRES BTN IKIP 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar. Dibimbing oleh Dr. Nasrah,S.Si.,M.Pd dan Nasharuddin, S.Pd., S.Mc

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam kegiatan pembelajaran peserta didik masih kurang fokus dan merasa cepat bosan pada saat proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD INPRES BTN IKIP 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experimental Design* dan termasuk jenis penelitian kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 58 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media interaktif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA pada *pretest* kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 45.52. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 60.17. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh media interaktif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh ($\text{sig} = 0.000$) lebih besar dari nilai alpha ($0,000 < 0,05$) dapat disimpulkan bahwa penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. selanjutnya diketahui uji-t berjumlah 4,519 dengan ketentuan kesalahan $\alpha = 0,05$; $df = N = 58$ sehingga didapat $t_{\text{tabel}} 1,673$. Maka pengaruh media interaktif terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD INPRES BTN IKIP 1 Kota Makassar adalah signifikan.

Kata Kunci: *Media Interaktif, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA*