

ABSTRAK

Eka Mey Wulandari Astuti. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N Kompleks IKIP*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II A. Muafiah Nur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan media flashcard dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas Iv SDN Kompleks IKIP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media flashcard berpengaruh terhadap hasil belajar IPA SDN Kompleks IKIP dan bagaimana pengaruh penggunaan media flashcard terhadap hasil belajar IPA SDN Kompleks IKIP.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimental design* dengan desain *Nonquivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Kompleks IKIP yang berjumlah 61 siswa. penelitian ini dilaksanakan 4 kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian statistik inferensial dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas hasil belajar siswa yang di ajar dengan menggunakan media flashcard, diperoleh nilai signifikan pada kelas eksperimen 0,200 dan pada posttest 0,132, nilai signifikan yang diperoleh lebih besar dari 0.05 ($\alpha > 0.05$) sehingga data tersebut terdistribusi normal. Uji homogenitas yang diperoleh sig 0.303, nilai signifikan lebih besar dari 0.05, jadi varian antara kelas *pretest* dan *posttest* adalah sama (homogen).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa SDN Kompleks Ikip dengan menggunakan media *flashcard*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPA, Media Flashcard.