

ABSTRACT

Andi Muh Utama Putra, 2024. *ESP Materials for Agribusiness Department Students: Students Recommendation for ESP Materials.* A thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, Supervised by Saiful and Sitti Maryam Hamid.

This study aims to find out the materials are recommended by students of the Department of Agribusiness, University of Muhammadiyah Makassar. This research conducted a qualitative descriptive approach. The participants of this research are the of agribusiness major class of 2020. There are 104 students in 4 classes, A, B, C, and D, and the main subject of this research is class A, the researcher took 27 students. The interview for this study was semi-structured because the researcher intended it to be more informal and allow for a closer relationship with the responder, which will make it simpler for researchers to gather data.

The researchers found several recommendations from agribusiness students for ESP courses. The recommendations are in the form of applying varied and flexible materials that streamline the learning process, using image media that will make it easier for students to understand the material. In addition, the application of English language skills and materials in particular that relate to the needs of agribusiness students which will certainly be needed by agribusiness students in supporting careers.

Keywords : Students' Recommendation, ESP Material.

ABSTRAK

Andi Muh Utama Putra, 2024. *Materi ESP untuk Mahasiswa Jurusan Agribisnis: Rekomendasi Mahasiswa untuk Materi ESP.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Saiful dan Sitti Maryam Hamid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui materi apa saja yang direkomendasikan oleh mahasiswa Jurusan Agribisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa jurusan agribisnis angkatan 2020. Terdapat 104 mahasiswa yang terbagi dalam 4 kelas yaitu A, B, C, dan D, dan yang menjadi subjek utama dalam penelitian ini adalah kelas A, peneliti mengambil 27 mahasiswa. Wawancara untuk penelitian ini bersifat semi-terstruktur karena peneliti menginginkan wawancara yang lebih informal dan memungkinkan adanya hubungan yang lebih dekat dengan responden, yang akan mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data.

Peneliti menemukan beberapa rekomendasi dari mahasiswa agribisnis untuk mata kuliah ESP. Rekomendasi tersebut berupa penerapan materi yang variatif dan fleksibel sehingga mengefektifkan proses pembelajaran, penggunaan media gambar yang akan memudahkan mahasiswa dalam memahami materi. Selain itu, penerapan kemampuan berbahasa Inggris dan materi khususnya yang berhubungan dengan kebutuhan mahasiswa agribisnis yang tentunya akan sangat dibutuhkan mahasiswa agribisnis dalam menunjang karir.

Kata Kunci: *Rekomendasi Mahasiswa, Materi ESP.*