

ABSTRAK

Nur Al Muqni Hasmaliah M. 2024. *Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa SD Inpres Karuwisi 1 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Ashar S.Or, S.Pd.M.Pd dan M. Yusran Rahmat S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan Verbal bullying terhadap kecerdasan interpersonal siswa SD Inpres Karuwisi 1 Makassar. penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *non probability sampling*. teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner (angket), dokumentasi. Populasi penelitian ini yaitu dari kelas IV siswanya 18 orang. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan uji t. Untuk mencari ada atau tidak nya pengaruh verbal bullying terhadap kecerdasan interpersonal siswa di SD Inpres Karuwisi 1 Makassar.

Berdasarkan nilai signifikan Sig (2-tailed) terdapat $0,000 < \text{dari } 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh antara verbal *bullying* dengan kecerdasan interpersonal. begitupun nilai rhitung adalah 0,975 selanjutnya dibandingkan dengan rtabel dengan $N=18$ yang tercantum pada taraf signifikansi $5\% = 0,468$. Dari hasil tampak bahwa rhitung lebih besar dari rtabel atau dapat digambarkan pada taraf signifikansi 5% ($0,975 > 0,297$). Artinya “terdapat hubungan signifikan antara verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal siswa kelas tinggi SD Inpres Karuwisi 1 Makassar”. Hal ini di ketahui dari hasil perhitungan korelasi yaitu 0,975. Hasil dari perhitungan korelasi menunjukkan hubungan positif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi verbal *bullying* maka akan semakin rendah kecerdasan interpersonal siswa, sebaliknya semakin rendah verbal *bullying* maka semakin tinggi kecerdasan interpersonal siswa.

Kata kunci: Verbal *bullying*, kecerdasan interpersonal siswa