

ABSTRAK

Nurhidayah R 2023. Keefektifan Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Murid Kelas V SDN 167 Buntu Dama Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri, dan pembimbing II Abd. Rajab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Efektif Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Murid Kelas V SDN 149 Buntu Dama Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk Menguji Tingkat Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Murid Kelas V. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *eksperimen* dengan jenis *One Group pretest-posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 167 Buntu Dama Kabupaten Enrekang sebanyak 22 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian keterampilan menyimak cerita. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial ini penelitian ini menggunakan teknik statistik t(uji-t).

Hasil penelitian membuktikan bahwa t_{Hitung} 14.339 dan t_{tabel} 1,721 maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $14.339 > 1,721$. Berdasarkan hasil dari t_{Hitung} dan t_{Tabel} , dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran *paired storytelling* efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SDN 167 Buntu Dama Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci : Model *Paired Storytelling*, Keterampilan Menyimak Cerita.