

ABSTRAK

Arika Rifdha Aqilah. 2024. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Strategi Reading Guide Pada Siswa Kelas I SD Negeri Kalukuang IV.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aco Karumpa dan pembimbing II Nur Khadijah Razak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui strategi *reading guide* pada siswa kelas I SD Negeri Kalukuang IV. Jenis Penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 sampai 4 pertemuan, dan setiap pertemuan terdapat empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu 17 siswa kelas I. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi dan tes. analisis data dalam penelitian tindakan kelas ini berupa deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *reading guide* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri Kalukuang IV dari segi proses maupun hasil pembelajaran keterampilan membaca permulaan. Peningkatan hasil ditunjukkan dari pencapaian nilai rata-rata keterampilan membaca permulaan siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pra siklus yang diperoleh siswa 63,06. Kemudian terjadi peningkatan pada siklus I yaitu 70,41 dengan tingkat persentase 53%. Selanjutnya pada siklus II meningkat dengan capaian nilai rata-rata 79,24 dengan tingkat persentase 82%. Berdasarkan hal tersebut disimpulkan bahwa terjadi peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca permulaan melalui strategi *reading guide* pada siswa kelas I SD Negeri Kalukuang IV.

Kata Kunci: *strategi reading guide, keterampilan membaca, membaca permulaan*