

ABSTRAK

Nama : Yusuf
NIM : 105010052018
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul Disertasi : Transformasi Pondok Pesantren Ummushabri
Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Kota
Kendari
Pembimbing : Prof. Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum

Keberadaan Lembaga Pendidikan Islam di tengah masyarakat sangatlah penting. Lembaga Pendidikan Islam memiliki peran untuk membina dan mendorong terciptanya insan kamil yang mampu menjadikan nilai-nilai ajaran dalam Pendidikan Islam, mampu menjadi aspek kepribadian pada kehidupan umat manusia. Terlebih pada aspek kebermanfaatannya di tengah masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah 1.) Untuk menganalisis dan menemukan proses transformasi kepemimpinan Pondok Pesantren Ummushabri di Kota Kendari. 2.) Untuk menganalisis dan menemukan kurikulum Pondok Pesantren Ummushabri sebagai lembaga pendidikan Islam di Kota Kendari. 3.) Untuk menganalisis dan menemukan kontribusi alumni Pondok Pesantren Ummushabri dalam pengembangan Pendidikan Islam di Kota Kendari. Dalam penelitian Disertasi ini, metodologi yang digunakan ialah menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu dengan melakukan penelitian langsung atau turun kelapangan untuk mencari dan mengumpulkan data yang di perlukan dalam penelitian ini. Sumber data penelitian ini ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini ialah data primer dan sekunder. Sedangkan analisis data penelitian ini ialah melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai pondok pesantren, Ummushabri telah melakukan transformasi pada aspek kelembagaan dan berdampak kepada seluruh system yang berlaku pada pondok pesantren Ummushabri. Aspek kelembagaan yang turut menjadi transformasi pondok pesantren Ummushabri meliputi: 1. Kebijakan pada system Pendidikan, perubahan struktur kepemimpinan Yayasan, dan perubahan pada hirarki kerja. 2. Perubahan terhadap kurikulum sejak tahun 1986-2023 dan system tata kelolah kelembagaan. 3. Menjalin kemitraan, mengembangkan manajemen partisipatif, dan pesantren, madrasah sebagai sumber belajar. Tiga poin tersebut adalah aspek transformasi pesantren Ummushabri sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Kota Kendari. Dengan adanya transformasi secara kelembagaan yang dilakukan oleh pesantren Ummushabri, telah memberikan dampak yang begitu signifikan terhadap perkembangan secara kelembagaan, dan telah menjadi salah satu lembaga Pendidikan Islam yang memiliki progres yang begitu maju di Kota Kendari.

Kata Kunci: Transformasi, Pendidikan Islam, Pesantren Ummushabri

خلاصة

دوراً الإسلامية التربوية لمؤسسات إن. الأهمية غاية في أمر المجتمع في الإسلامية التربوية مؤسسات وجود إن مظاهر من مظهر الإسلام التربوية في التعليمية القيم جعل على قادر إنسان خلق وتشجيع رعاية في واكتشاف تحليل (١. هي البحث هذا أهداف. المجتمع في فائدته حيث من وخاصة. الإنسان حياة في الشخصية المناهج وإيجاد تحليل (٢. كينداري مدينة في الداخلية الإسلامية أموشبري لمدرسة القيادي التحول عملية تحليل (٣. كينداري مدينة في إسلامية تعليمية كمؤسسة الداخلية الإسلامية أموشبري لمدرسة الدراسة مدينة في الإسلامية التربوية تطوير في الداخلية الإسلامية أموشبري مدرسة خريجي مساهمة واكتشاف بحث إجراء طريق عن أي، الميداني البحث هي الأطروحة هذه بحث في المستخدمة المنهجية. كينداري لهذا البيانات مصادر. وجمعها البحث هذا في اللازمة البيانات عن للبحث الميدان إلى الخروج أو مباشر وفي. والثانوية الأولية البيانات هي البحث لهذا البيانات مصادر. والوثائق والمقابلات الملاحظة هي البحث البيانات وعرض البيانات وتقليل البيانات جمع خلال من البحث لهذا البيانات تحليل يتم، نفسه الوقت النتائج واستخلاص.

يشمل الذي القيادي الجانب في تحولا نفذت قد الإسلامية الداخلية أموشبري مدرسة أن البحث هذا نتائج تظهر ٣. الإسلامية الداخلية المدارس تطوير (٢). الداخلية الإسلامية أموشبري مدرسة تأسيس خلال القيادة (١) مدرسة في للعمل الهرمي التسلسل. و٥ التنظيمي الهيكل. ٤. الإسلامية الداخلية المدارس نظام في التغييرات منهج ١. الإسلامية الداخلية المدرسة مناهج جوانب في التحولات تشمل. الداخلية الإسلامية أموشبري المؤسسة الإدارة نظام ٢. و المناهج تغيير من فترات ثلاث إلى أدى والذي إنشائها بداية في الأموشبري تطوير ٢. الشراكات إقامة ١. يتضمن الداخلية الإسلامية أموشبري لمدرسة الاجتماعي الدور تحول في الاجتماعي المساهمة ٤. تعليمية كموارد الإسلامية والمدارس الداخلية المدارس ٣٣. و التشاركية الإدارة الإسلامية أموشبري مدرسة تحول من جوانب هي الأربع النقاط هذه. الداخلية الإسلامية أموشبري لمدرسة مدرسة به قامت الذي المؤسسي التحول ومع. كينداري مدينة في إسلامية تعليمية مؤسسة إلى الداخلية التعليم مؤسسات إحدى وأصبحت، المؤسسي التطوير على كبير تأثير لها كان، الإسلامية الداخلية أموشبري كينداري مدينة في جداً متقدماً تقدماً حققت التي الإسلامي.

الداخلية الإسلامية أموشبري مدرسة، الإسلامية التربوية، التحول: المفتاحية الكلمات

ABSTRACT

Name : Yusuf
NIM : 105010052018
Concentration : *Islamic Religious Education*
Dissertation Title : *Transformation of Ummushabri Islamic Boarding School as an Islamic Education Institution in Kendari City*
Advisor : Prof. Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum

The existence of Islamic Education Institutions in society is very important. Islamic Education Institutions have a role to foster and encourage the creation of kamil people who are able to make the values of the teachings in Islamic Education, able to become aspects of personality in the lives of humanity. Especially in the aspect of its usefulness in the community. The objectives of this study are 1.) To analyze and find the leadership transformation process of Ummushabri Islamic Boarding School in Kendari City. 2.) To analyze and find the curriculum of Ummushabri Islamic Boarding School as an Islamic education institution in Kendari City. 3.) To analyze and find the contribution of Ummushabri Islamic Boarding School alumni in the development of Islamic Education in Kendari City. In this dissertation research, the methodology used is to use the type of field research (Field Research), namely by conducting direct research or going down to the field to find and collect data needed in this study. The data sources of this research are observation, interviews and documentation. The data sources of this research are primary and secondary data. While the data analysis of this research is through data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that as a boarding school, Ummushabri has transformed in the institutional aspect and has an impact on the entire system that applies to Ummushabri boarding school. The institutional aspects that contribute to the transformation of Ummushabri boarding school include: 1. Policies on the education system, changes in the leadership structure of the Foundation, and changes in the work hierarchy. 2. Changes to the curriculum from 1986-2023 and the institutional governance system. 3. Establishing partnerships, developing participatory management, and pesantren, madrasah as learning resources. These three points are aspects of the transformation of Ummushabri pesantren as an Islamic Education Institution in Kendari City. With the institutional transformation carried out by Ummushabri Islamic boarding school, it has had a significant impact on institutional development, and has become one of the Islamic Education institutions that has advanced progress in Kendari City.

Keywords: *Transformation, Islamic Education, Ummushabri Islamic Boarding School*