

ABSTRAK

Wahyu Hafiz Bumi Saputra, 2023. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar IPA Konsep Manusia dan Lingkungan Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Baranti Sidrap, Dibimbing oleh Khaeruddin dan Nurlina.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar IPA Siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi *eksperimental design* dan desain yang digunakan yaitu *non-equivalent control group*. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Gugus III Kecamatan Baranti dengan jumlah siswa sebanyak 40 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan lembar observasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu uji deskriptif (mean, median, modus dan standar deviasi) dan uji inferensial (Normalitas, Uji T dan Manova). Berdasarkan analisis data menggunakan spss 20 bahwa uji normalitas kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar dengan menggunakan *Multivariate Tests* yaitu $\text{sig} > 0,05$ dari hasil *pretest* dan *posttest* eksperimen dan uji normalitas menggunakan based mean adalah $\text{sig} > 0,05$ dari *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sedangkan uji manova diperoleh menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar IPA Konsep Manusia dan Lingkungan Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Baranti Sidrap.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Wahyu Hafiz Bumi Saputra, 2023. The Effect of Applying the Problem Based Learning Model on Problem Solving Ability and Science Learning Outcomes Human and Environmental Concepts of Class V Cluster III Students in Baranti Sidrap District. Supervised by Khaeruddin and Nurlina.

This research aimed at analysing the Problem Based Learning model on Problem Solving Ability and Student Science Learning Outcomes. The type of research used in this research: was a guasi-experimental design and the design used was a non-equivalent control group. The subjects used in this research were students of class V Cluster III Baranti District with a total 40 students. The instruments used in this research were tests and observation sheets. Data analysis techniques performed were descriptive tests (mean, median, mode and standard deviation) and inferential tests (Normality, T-test and Manova). Based on data analysis using SPSS 20, the normality test for critical thinking skills and learning outcomes using Multivariate Tests is sig » 0.05 from the results of the post-test and post-test experiments and the normality test using the based mean is sig » 0.05 from the results of the post-test and post-test of the experimental class while the MANOVA test was obtained showing a significance value of 0.000. 0.000 « 0.05 then Ho is rejected and Ha is accepted. Based on this, it can be concluded that there is any effect of applying the problem-based learning model on probiemsolving abilities and science learning outcomes.

Keywords : *Learning Model. Problem Based Learning, Problem Solving Ability and Learning Outcomes.*

