

ABSTRAK

Tawakkal. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Siswa Di Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Gugus I Wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V Gugus I wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba. (2) pengaruh kebiasaan belajar siswa di pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V Gugus I wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba. (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar siswa di pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V Gugus I wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba. Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto* yang bersifat kausalitas. Teknik pengambilan Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Sampling Jenuh*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 45 responden. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V Gugus I wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba. (2) Terdapat pengaruh kebiasaan belajar siswa di pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V Gugus I wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba. (3) Terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar siswa di pasca pandemi covid-19 terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V Gugus I wilayah III Kec. Bontobahari Kab. Bulukumba sebesar 0,009 untuk variabel X1 sebesar dan untuk variabel X2 sebesar 0,002.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kebiasaan Belajar Siswa, Hasil Belajar