

ABSTRAK

Mustainah, 2023. Pengaruh Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Berbantuan Media Visual Terhadap Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Tarman A. Arif.

Tujuan penelitian adalah untuk 1) Mendeskripsikan membaca pemahaman dengan menggunakan metode CIRC berbantuan media visual siswa kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru; 2) Mendeskripsikan keterampilan menulis dengan menggunakan metode CIRC berbantuan media visual siswa kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru; 3) Mengetahui pengaruh metode CIRC berbantuan media visual terhadap membaca pemahaman dan keterampilan menulis pada siswa kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru.

Jenis penelitian ini *quasi* eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 2 sekolah dasar, yang terdiri dari 20 orang kelas kontrol dan 20 orang kelas eksperimen.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar untuk mengukur membaca pemahaman dan keterampilan menulis serta dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pendekatan statistik deskriptif, analisis inferensial dan uji hipotesis manova.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah 1) Membaca pemahaman siswa adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_1 diterima H_0 ditolak, yaitu terdapat pengaruh metode CIRC berbantuan media visual terhadap membaca pemahaman siswa kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru; 2) Keterampilan menulis adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa H_1 diterima H_0 ditolak, yaitu terdapat pengaruh metode CIRC berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis siswa kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru; 3) Uji hipotesis manova adalah $0,00 < 0,05$ yang berarti bahwa H_1 diterima H_0 ditolak, yaitu terdapat pengaruh metode *CIRC* berbantuan media visual terhadap membaca pemahaman dan keterampilan menulis pada siswa kelas V Gugus 1 Wilayah I Kabupaten Barru.

Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode CIRC berbantuan media visual berpengaruh terhadap Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V Gugus I Wilayah I Kabupaten Barru.

Kata kunci: *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC); Media Visual; Membaca Pemahaman; Keterampilan Menulis.*

ABSTRACT

Mustainah, 2023. The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method Assisted by Visual Media on Reading Comprehension and Writing Skills of Class V Cluster I Region I Barru. Supervised by Sulfasyah and Tarman A. Arif.

The research objectives were to 1) describe reading comprehension using the CIRC method assisted by visual media for class V Cluster I Region I Barru; 2) describe writing skills using the CIRC method assisted by visual media for class V Cluster I Region I Barru students; 3) know the effect of the CIRC method assisted by visual media on reading comprehension and writing skills in class V Cluster I Region I Barru.

This type of research was a quasi-experimental with non-equivalent control group design. The number of samples in this study were 2 elementary schools, which consisted of 20 persons in the control class and 20 persons in the experimental class.

The data collection method used was a learning achievement test to measure reading comprehension skills and writing and documentation skills. The data analysis technique used was descriptive statistical approach and inferential analysis and Manova hypothesis testing.

The research results obtained were 1) Students' reading comprehension ability was $0.000 < 0.05$, which means that H1 is accepted Ho is rejected, that is, there was any effect of the visual media-assisted CIRC method on reading comprehension of class V Cluster I Region I Barru; 2) Writing skill was $0.000 < 0.05$, which means that H1 is accepted Ho is rejected, that is, there was any influence of the CIRC method assisted by visual media on the writing skills of class V Cluster I Region I Barru; 3) Manova hypothesis test was $0.00 < 0.05$ which means that H1 is accepted Ho is rejected, there is any influence of the CIRC method assisted by visual media on reading comprehension and writing skills in class V Cluster 1 Region I Barru.

So, it can be concluded that learning using the CIRC method assisted by visual media is effective on Reading Comprehension and Writing Skills of Class V Cluster I Region I Barru.

Keywords: *Cooperative Integrated Reading and Composition method (CIRC); Visual Media; Reading Comprehension, Writing Skills.*

Translated & Certified by	
Language Institute of Unismuh Makassar	
Date	26 July 23
	Abstract
Authorized by:	