

ABSTRAK

Muh Zadit Taqwa S 105191101919, *Penerapan Pendidikan Profetik dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Limbung yang di bimbing oleh Ya'kub dan Alamsyah.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Pendidikan Profetik dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Limbung, untuk mengetahui Hasil Penerapan Pendidikan Profetik dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Limbung. Serta untuk mengetahui Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Pendidikan Profetik dalam Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Limbung.

Jenis Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan penelitian lapangan. Peneliti terjun ke lapangan untuk mengadakan observasi atas fenomena yang ada dalam lingkungan akademik. Data diperoleh dari interview, dokumen dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), serta penarikan simpulan (*conclusion drawing*).

Pendidikan profetik di SMA Muhammadiyah Limbung ditanamkan dalam pembelajaran PAI tidak hanya di dalam kelas, tetapi juga dilakukan di luar kelas. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan diharapkan para siswa mampu membiasakan diri untuk melakukan perilaku yang terpuji sehingga menjadikan para siswa mempunyai akhlak dan karakter yang mulia. Sesuai dengan visi dari SMA Muhammadiyah Limbung yaitu menjadi sekolah yang berkualitas tinggi yang berkarakter berlandaskan iman dan taqwa serta berwawasan lingkungan. Problematika yang terjadi dalam penerapan pendidikan profetik ini adalah masih belum relevannya konsep pendidikan profetik dalam era transformatif seperti sekarang ini. Kurangnya tanggung jawab pihak yang terlibat dalam proses pendidikan juga menjadikan hasil pendidikan kurang maksimal. Strategi pendidikan profetik yang dimulai dari keteladanan kolektif dan kontinu merupakan hal penting dalam penerapan pendidikan profetik. Jika hal itu belum terlaksana akan menjadi hambatan dalam penerapan pendidikan profetik dalam pendidikan agama Islam khususnya. Perlunya peran orang tua dalam pemberian pendidikan keagamaan serta pembiasaan ibadah di rumah yang mana akan meningkatkan motivasi belajar keagamaan siswa. Perlunya perhatian lebih terhadap nilai-nilai agama dan kenabian di lingkungan sekolah. Perlu adanya evaluasi tersendiri mengenai moral dan akhlak siswa yang dilakukan oleh guru, tenaga kependidikan maupun orang tua yang mana nanti pada setiap akhir semester akan ada pelaporan. Serta perlu adanya buku akhlak/moral. Penerapan pendidikan profetik dilakukan pada saat proses pembelajaran PAI dan juga didukung oleh pihak sekolah.

Kata Kunci : Penerapan Profetik, Pendidikan Profetik, Pendidikan Agama Islam