

ABSTRAK

Usriani, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Conntextual Teaching and Learning*) Terhadap Pembentukan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Mattabe) dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Pada Gugus III Embun Pagi Kabupaten Gowa. **Dibimbing oleh Hj. Rosleny B dan Syarifuddin Cn Sida.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran CTL (*Conntextual Teaching and Learning*) terhadap pembentukan Karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal (Mattabe) dan hasil belajar IPS Siswa Kelas V pada gugus III Embun Pagi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, deskriptif inferensial dalam penelitian ini diberikan perlakuan tertentu (*treatment*), yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi dengan Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu pengamatan dan kuesioner pembentukan karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal (mattabe) dan tes pilihan ganda hasil belajar siswa. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu pertama dengan menggunakan pendekatan statistik deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis Manova.

Hasil penelitian, 1) Nilai rata-rata kelas eksperimen 83,28 maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran CTL dapat mempengaruhi pembentukan karakter berbasis nilai-nilai budaya lokal (mattabe) pada siswa kelas V. Pengamatan dan Angket penerapan pembentukan karakter berbasis nilai-nilai budaya lokal (mattabe) pada siswa kelas V dibagi menjadi tiga indikator yaitu *siapakatau*, *sipakalebbi*, dan *sipakainga*.; 2) kelas eskperimen dengan nilai rata-rata 82,50. Berdasarkan nilai kelas kontrol dan kelas eksperimen tersebut dapat disimpulkan bahwa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelaaajan CTL dapat mempengaruhi hasil belajar pada siswa kelas V; 3) uji hipotesis menggunakan manova, dengan nilai sig. adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu terdapat pengaruh signifikan penerapan penerapan model CTL (*Conntextual Teaching and Learning*) terhadap Pembentukan Karakter berbasis nilai-nilai kearifan lokal (Mattabe) dan hasil belajar IPS Siswa Kelas V.

Kata kunci: model pembelajaran CTL, karakter, budaya lokal, hasil belajar

ABSTRACT

Usriani, 2022. The Influence of the CTL (Contextual Teaching and Learning) Learning Model on the Character Based Forming on Local Wisdom Values (Mattabe) and Social Studies Learning Outcomes of Grade V Students in Cluster III Embun Pagi, Gowa Regency. Supervised by Hj. Rosleny B and Syarifuddin Cn Sida.

This study aimed at determining the influence of applying the CTL (Contextual Teaching and Learning) learning model on the formation of character based on local wisdom values (Mattabe) and social studies learning outcomes for Class V students in cluster III Embun Pagi .

This type of research was quantitative, inferential descriptive in this study given certain treatment, namely the control class and the experimental class. The sample in this study was part of the population with the random sampling technique. The data collection method used was observation and character building questionnaires based on local wisdom values (mattabe) and multiple choice tests of student learning outcomes. The data analysis technique used was first by using a descriptive statistical approach, prerequisite test, and Manova hypothesis test.

The results of the study, 1) The average value of the experimental class was 83.28, it can be concluded that the used of the CTL learning model influenced the formation of character based on local cultural values (mattabe) in class V students. Observation and Questionnaire application of values-based character formation local culture (mattabe) in class V students were divided into three indicators, *sipakatau*, *sipakalebbi*, dan *sipakainga*; 2) experimental class with an average value was 82.50. Based on the values of the control class and the experimental class it can be concluded that in the experimental class using the CTL learning model affected learning outcomes in fifth grade students; 3) hypothesis testing using manova, with sig. is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, there is a significant influence of the application of the CTL (Contextual Teaching and Learning) model on Character Building based on local wisdom values (Mattabe) and social studies learning outcomes for Class V students.

Keywords: *CTL learning model, character, local culture, learning outcomes*

