

ABSTRACT

Rezky Nurhalijah Indah Rahim 105241101120."Effectiveness of using the method Mimicry Memorization (MIM-MEM METHOD) To increase memorize vocabulary Arabic language for students VII class in Junior High School Muhammediah 5 Mariso, With guidance Mrs. Fatmawati ,And Mr. Muhammad Radhi Almardhi.

This research is a field research into the teacher's problems in learning activities that affect the memorization of Arabic language vocabulary class VII at junior high school Muhammadiyah 5 Mariso with a problem Do you use road Mimicry Memorization Effective in improving the memorization of Arabic language vocabulary for VII class at junior high school Muhammadiyah 5 Mariso ?

The type of this research is classroom action research which consists of courses. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were students class VII at junior high school Muhammediah 5 Mariso , and the data collection techniques used were observation, documentation, and tests.

The results of the research were proven using Mimicry Memorization method It's effective in increasing the memorization of Arabic language vocabulary, starting from the results before use Mimicry Memorization method with value 50%. In the first stage, using Mimicry Memorization method with value 74.6% in category sufficient, while in second stage with value 83%, in Category good. There for the using of that use Mimicry Memorization Method effective in memorize vocabulary of Arabic language.

Keywords :Method Mimicry Memorization,Arabic vocabulary.

ABSTRAK

Rezky Nurhalijah Indah Rahim 105241101120. “Efektifitas Penggunaan Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method) Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII Smp Muhammadiyah 5 Mariso”. Dibimbing oleh Ibu Hj. Fatmawati dan Bapak Muhammad Radhi Al-Mardhi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan untuk permasalahan guru dalam kegiatan pembelajaran yang mempengaruhi hafalan kosakata bahasa arab kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Mariso dengan permasalahan, Apakah Penggunaan metode mimicry memorization efektif dalam meningkatkan hafalan kosa kata Bahasa Arab siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso ?

Jenis Penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari II siklus. Setiap Siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Mariso, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode mimicry memorization efektif dalam meningkatkan hafalan kosakata bahasa arab mulai dari hasil sebelum menggunakan metode mimicry memorization yaitu dengan nilai 50%. Pada siklus I dengan menggunakan metode mimicry memorization hasil belajar siswa rata-rata 74,6% dengan kategori cukup, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa rata-rata 83% yang termasuk kategori baik. Dengan demikian membuktikan bahwa penggunaan metode mimicry memorization efektif dalam meningkatkan hafalan kosakata Bahasa Arab.

Kata Kunci : Metode Mimicry Memorization, Hafalan Kosakata Bahasa Arab