

## ABSTRAK

**Rezah Nantias Ramadhani, 105 241 1003 20. 2023.** *Penerapan Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Topoyo.* Pembimbing I Sulaeman Masnan dan Pembimbing II Anshar.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penerapan model *discovery learning* sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Topoyo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas (classroom action research) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, tindakan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dari data tes dapat diketahui peningkatan yaitu skor rata-rata kelas dari 12 siswa pada siklus I adalah 58,5 dan pada siklus II adalah 88,3. Dapat diketahui bahwa terjadi selisih peningkatan tersebut adalah 35,8 % ini menandakan bahwa penerapan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar sudah efektif.

**Kata Kunci :** *Discovery Learning*, prestasi belajar, pelajaran bahasa Arab

## ABSTRACT

*Rezah Nantias Ramadhani, 105 241 1003 20. 2023. Implementation of Discovery Learning Model as Effort to Improve Arabic Learning Achievement of Eighth Grade Students at Muhammadiyah Topoyo Middle School. Advisor I Sulaeman Masnan and Advisor II Anshar.*

*The aim of this research is to determine the implementation of the discovery learning model as an effort to improve the Arabic learning achievement of eighth-grade students at Muhammadiyah Topoyo Middle School. This research is a classroom action research consisting of two cycles, with each cycle conducted once. Research procedures include planning, implementation, observation, action and reflection. Data collection techniques used are observation and documentation.*

*The results of the research indicate an improvement from Cycle I to Cycle II. From the test data, it can be observed that there was an increase in the average class score from 12 students in Cycle I, which was 58.5, to 88.3 in Cycle II. It can be noted that the difference in this improvement is 35.8%, indicating that the implementation of the discovery learning model towards learning achievement has been effective.*

**Keywords:** *Discovery Learning, learning achievement, Arabic language instruction.*