

ABSTRAK

Abdul Dandi.105 191 1014 20. 2020. *Internalisasi Nilai Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Al Haris Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Dibimbing oleh Abdurrahman Bachtiar dan Mahlani.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali Proses Internalisasi Nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Al Haris Kecamatan Tamalate Kota Makassar, dengan adanya faktor pendukung lembaga pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan nilai-nilai siswa. Namun, sebagai bagian dari masyarakat Indonesia, juga diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan Kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait kurikulum Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Al Haris Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran Agama Islam dapat terjadi melalui berbagai strategi, seperti penggunaan konten ajar yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, pengembangan sikap saling menghormati antaragama, dan penerapan metode pembelajaran yang mendorong refleksi nilai. Meskipun Madrasah Aliyah Swasta Al Haris memiliki fokus pada pendidikan Agama Islam, namun melalui pendekatan yang tepat, lembaga ini mampu menjadi wahana untuk membentuk peserta didik yang tidak hanya berakar pada nilai-nilai agama, tetapi juga mampu menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai landasan bersama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta Al Haris dan menggambarkan pentingnya integrasi nilai-nilai Pancasila dalam konteks pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai Nilai Pancasila, Pendidikan Agama Islam