

ABSTRAK

Kiki Amelia Nasir, 2017. Efektivitas *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh H.Muhammad Yamin Wahab dan Kristiawati. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menggunakan pembelajaran *Scaffolding* untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menggunakan pembelajaran *Scaffolding* pada murid kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah *experiment*. Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup *scaffolding* dan variabel terikat mencakup hasil belajar matematika. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar dan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan jumlah siswa 40 siswa. Terdiri dari 2 kelas di antaranya 20 kelas VA (kelas Kontrol) dan 20 kelas VB (Kelas Eksperimen). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berbentuk essay.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan statistika inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar Siswa kelas VA SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar yang di ajar dengan tidak menggunakan *Scaffolding* termasuk dalam kategori rendah, yaitu dengan skor rata-rata 64,25 dari ideal 100 dengan standar deviasi 9,904, sedangkan hasil belajar siswa kelas VB yang diajarkan dengan menggunakan *Scaffolding* termasuk dalam kategori Tinggi, yaitu skor rata-rata 81,25 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 9,159. Dari hasil analisis statistika inferensial diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang tidak signifikan antara hasil belajar siswa yang di ajar dengan tidak menggunakan *Scaffolding* dan yang menggunakan *Scaffolding*. Jadi menggunakan *Scaffolding* lebih baik di bandingkan dengan yang tidak menggunakan *Scaffolding* dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika dan *Scaffolding*

