

## ABSTRAK

**Sri Darmayanti, 2021.** Pengaruh Pendekatan Komunikatif terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Kabupaten Barru. Dibimbing oleh H. M. Ide Said, D.M dan Tarman A. Arief.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran berbicara siswa kelas IV sebelum menerapkan pendekatan komunikatif, mendeskripsikan kemampuan berbicara siswa kelas IV sesudah menerapkan pendekatan komunikatif, dan mendeskripsikan pengaruh penerapan pendekatan komunikatif terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kabupaten Barru.

Hasil penelitian menunjukkan pengaruh yang sangat besar pada kemampuan berbicara siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan komunikatif daripada di kelas konvensional. Dari hasil data tersebut menunjukkan dengan menggunakan metode komunikatif hasil kemampuan berbicara siswa lebih besar. Analisis yang dilakukan dan telah teruji secara statistik bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $10,2 > 2,0399$ ) yang menyebabkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga terdapat pengaruh antara kemampuan berbicara siswa yang menggunakan pendekatan komunikatif dan yang tidak menggunakan pendekatan komunikatif di kelas IV SD Kabupaten Barru.

**Kata Kunci : Pendekatan Komunikatif, Kemampuan Berbicara**

## ABSTRACT

**Sri Darmayanti, 2021.** The Influence of a Communicative Approach on the Speaking Ability of Indonesian Language Subject Students in Class IV of Barru Regency Elementary School. Supervised by M. Ide Said, D.M. and Tarman A. Arief.

This research aimed to describe the speaking learning process of class IV students before applying the communicative approach, describe the speaking abilities of class IV students after implementing the communicative approach, and describe the influence of applying the communicative approach on the speaking abilities of class IV students in learning Indonesian at Barru Regency Elementary School.

The research results showed a very large influence on students' speaking abilities in experimental classes using a communicative approach than in conventional classes. From the results of these data, it showed that using the communicative method results in students' speaking abilities was being greater. The analysis carried out and statistically tested that  $t_{count}$  was greater than  $t_{table}$  ( $10.2 > 2.0399$ ) and meant that  $H_0$  to be rejected and  $H_1$  to be accepted. To sum up, there are any influence between the speaking abilities of students who applies communicative approach and those who did not in class IV of Barru Regency Elementary School.

**Keywords:** *Communicative Approach, Speaking Skills*

