

ABSTRAK

Findi Rahmawati, 105191116120. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 26 Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Rahmi Dewanty Palangkey dan Mahlani

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data yaitu Teknik Observasi, Tes, Dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian adalah sebagai berikut Rata-Rata Nilai, Persentase Ketuntasan Belajar. Hasil penelitian Siklus 1 diantara 31 siswa, 15 siswa memiliki presentase hasil belajar 54,83% belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang diharapkan, sedangkan 14 siswa dengan presentase hasil belajar 48,27% sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diharapkan. Siklus II peneliti dapat menyimpulkan dari 31 siswa, 25 siswa dengan presentase hasil belajar 86,20% sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diharapkan, sedangkan 4 siswa dengan presentase hasil belajar 13,79%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Hasil Belajar