

ABSTRAK

Siska Febrianti. 10519197213. 2017. Skripsi ini berjudul "*Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di M.Ts. Negeri Balang-balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa*". Di bimbing oleh Hj. Atika Achmad dan H. Abd. Samad T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di M.Ts. Negeri Balang-balang. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: Bagaimana bentuk pembinaan profesionalisme guru di M.Ts. Negeri Balang-balang, faktor-faktor apa yang mempengaruhi pembinaan profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di M.Ts. Negeri Balang-balang

Penelitian ini menggunakan pendekatan lapangan (*field research*) dengan metode analisis Kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah seluruh guru di M.Ts. Negeri Balang-balang.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: Bentuk-bentuk pembinaan profesionalisme guru yaitu: Melakukan supervisi Pendidikan, melakukan pelatihan manajemen kepala Madrasah, mengikuti workshop mata pelajaran dan evaluasi, mengikuti musyawarah guru mata pelajaran, mengikuti pelatihan pembuatan media pembelajaran, melakukan pembinaan oleh pengawas, dan mencontohkan sikap keteladanan (kedisiplinan, tanggung jawab, jujur, serta bentuk karakteristik positif lainnya). Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan profesionalisme guru yaitu: Faktor Internal meliputi: Kepribadian guru, kemampuan mengajar, kedisiplinan, kesejahteraan, dan etos kerja. Faktor eksternal meliputi: Kemampuan berkomunikasi, dan hubungan baik dengan masyarakat. Faktor penunjang meliputi: Sarana dan prasarana.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas jika guru melaksanakan sikap profesionalisme seperti itu dan terus melakukan peningkatan pembinaan profesionalisme guru, maka mereka dapat meningkatkan mutu pembelajaran, baik dalam arti proses maupun dalam arti hasil.

Kata Kunci: Pembinaan Profesionalisme Guru, Mutu Pembelajaran