

ABSTRAK

Nurul Chalisah Mujahidah, 105191115020 “*Implementasi Metode Ar-Rahman Dalam Meningkatkan Literasi Al-Qur’an Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin Kecamatan Manggala Kota Makassar*”. Skripsi, dibimbing oleh M. Ilham Muchtar dan Muhammad Ali Bakri.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan bagaimana implementasi Metode Ar-Rahman di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin kecamatan Manggala kota Makassar. 2) Mendeskripsikan bagaimana peningkatan literasi Al-Qur’an santri Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin melalui implementasi metode Ar-Rahman. 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pengimplementasian Metode Ar-Rahman di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin kecamatan Manggala kota Makassar.

Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif yakni suatu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode Ar-Rahman dalam meningkatkan literasi Al-Qur’an santri Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi metode Ar-Rahman dalam meningkatkan literasi Al-Qur’an santri Taman pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin menggunakan metode Ar-Rahman jilid pertama dan setiap kelas berbeda dalam setiap tahapan materi sesuai tingkat kesukarannya. Semua materi pembelajaran metode Ar-Rahman diimplementasikan menggunakan teknik tiga “TA” yakni: *Talqin*, *Tarkiz* dan *Takrir* sebab fokus utama dalam metode Ar-Rahman adalah memberikan pengalaman praktik yang kuat bagi para santri. 2) Peningkatan literasi Al-Qur’an santri Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin melalui implementasi metode Ar-Rahman dapat dilihat dari kemampuan santri yang telah dapat mengidentifikasi *huruf hijaiyah* serupa bentuk dan serupa bunyi, santri juga perlahan-lahan dapat membaca *Al-Qur’an* sesuai kaidah *Tajwid* yang benar, dan pelafalan *huruf hijaiyah* yang berangsur membaik. 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode Ar-Rahman di Taman Pendidikan Al-Qur’an Masjid Al-Muttaqin meliputi faktor pendukung internal yakni semangat para santri dalam mempelajari hal baru dan faktor pendukung eksternal berasal dari semangat belajar dan mengajar seluruh tenaga pendidik. Faktor penghambat internal terdapat beberapa santri yang malas untuk mengulang-ulang bacaan dan faktor eksternal disebabkan kurangnya dukungan wali santri untuk bekerja sama dalam mendidik santri.

Kata Kunci: Metode Ar-Rahman, Literasi, Al-Qur’an.