

## ABSTRAK

**Firdatul Jannah. 105191102920. 2023.** *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Lambara Harapan Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Abdul Fattah.

Hasil dari tujuan pendidikan pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu: 1) mendeskripsikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai wadah untuk membangun karakter peserta didik, 2) mendeskripsikan implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam, metode yang ditempuh yaitu sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila, 3) faktor pendukung dan penghambat implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Lambara Harapan Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur Tahun Ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan November-Desember 2023 di MTs Lambara Harapan Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur. Subjek dalam penelitian adalah Guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan informan dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan peserta didik-siswi. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul diperiksa dengan triangulasi sumber data dan triangulasi metode, selanjutnya dianalisis melalui dengan tiga tahapan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) profil pelajar pancasila, sebagai wadah untuk membangun karakter peserta didik dalam upaya mengatasi permasalahan yang ada. 2) implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, melalui penerapan pembiasaan-pembiasaan sesuai dengan elemen Profil Pelajar Pancasila seperti: melakukan sholat berjamaah, membaca Al-Qur'an. 3) faktor pendukung implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu: guru diberikan peran yang luas, kurikulum memfasilitasi mata pelajaran khusus, terdapat kegiatan pendukung pembelajaran PAI, dan faktor penghambatnya yaitu: kurikulum masih baru, belum adanya pelatihan intensif mengenai kurikulum merdeka, belum semua sekolah menerapkan kurikulum ini.

**Kata Kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Mata Pelajaran PAI**