

## ABSTRAK

**TRI YULIANTI, 2023.** Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar. Dibimbing oleh Nursalam dan Jamaluddin.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen. bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kreatif, aktivitas, dan hasil belajar peserta didik. Desain yang digunakan adalah *Posttest Only Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV UPT SPF SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid di SD yang ada pada SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik Simple Random Sampling. Sampel dalam penelitian ini pada kelas eksperimen adalah Kelas IVA yang berjumlah 25 murid dan kelas kontrol adalah Kelas IVB berjumlah 25 murid. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, angket, dan tes Hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian secara deskriptif hasil belajar IPS kelas IV SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar pada kelompok eksperimen dengan menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) lebih baik dari pada kelompok kontrol tanpa menggunakan Pendekatan CTL. Hasil penelitian secara inferensial, yaitu: 1) Ada pengaruh pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) kemampuan berpikir kreatif murid kelas IV SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar, 2) Ada pengaruh pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap aktivitas belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar, 3) Ada pengaruh pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD SD Inpres Tamamaung III Kota Makassar.

Kata Kunci: Pendekatan CTL, Kemampuan Berpikir Keatif, Aktivitas dan Hasil belajar IPS