

ABSTRAK

Maria Ulfa Dwiyaniti Yunus, 2017 *Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Munir Kondongan, H. Syafruddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Kartu Huruf Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Keterampilan yaitu kemampuan untuk menggunakan akal, pikiran, ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, atau mengubah apapun membuat suatu lebih bermakna sehingga menghasilkan nilai dari hasil pekerjaan tersebut. Pembelajaran membaca memiliki peranan penting sebab melalui pembelajaran membaca guru dapat melihat wacana wacana yang memudahkan penanaman nilai-nilai keIndonesiaan pada peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *one group pretest posttest Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Penggunaan alat media kartu huruf sebagai kelas eksperimen). Serta variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa pada aspek keterampilan membaca kelas I SD Inpres Sambung Jawa 3. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas I SD Inpres Sambung Jawa 3 yang berjumlah 28 peserta didik dalam 1 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes membaca.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pemberian tes hasil belajar pada *post test* bentuk bacaan yang dianalisis menggunakan Uji-t (hitung) dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf terhadap Siswa kelas I SD Inpres Sambung Jawa 3 Kecamatan Mamajang Kota Makassar berpengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan presentase nilai $t_{hitung} (17,30) > t_{tabel} (1,703)$

Kata Kunci : Kartu huruf, keterampilan membaca