

ABSTRAK

Herlinda. 105191112620. *Strategi GURU Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII di UPT SMPN 1 Kahu.* Dibimbing oleh Wahdaniyah, S.Pd.I., M. Pd.I dan St. Muthahharah, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di UPT SMPN 1 Kahu, untuk mengetahui minat belajar siswa kelas VIII di UPT SMPN 1 Kahu, untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII di UPT SMPN 1 Kahu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Adapun objek penelitian ini adalah guru dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam memiliki andil yang cukup besar dalam meningkatkan minat belajar siswa, seperti penerapan strategi pembelajaran inkuiri. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam. 2) Minat belajar siswa kelas VIII pada dasar cukup baik khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini disebabkan oleh strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru, meskipun masih ada beberapa siswa yang kurang menyukai pelajaran pendidikan agama Islam. 3) Faktor pendukung guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa adalah adanya dukungan dan dorongan dari guru dan orang tua, pengajaran yang menarik, dan lingkungan belajar yang baik. Sedangkan faktor penghambat diantaranya kesulitan siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan dan ada tipe anak pendiam, sehingga guru kebingungan apakah siswa tersebut memahami materi atau tidak, kurangnya motivasi belajar.

Kata kunci: *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam. Minat Belajar Siswa*