

ABSTRAK

Nurhani,2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Tapalang. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rahmatia Thahir sebagai dosen pembimbing I dan Irmawanty sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tapalang pada materi Sistem Pencernaan Makanan dengan desain penelitian “*Pretest Posttest control group design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 1 Tapalang yang terdiri dari dua kelas. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 Sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 Sebagai kelas Kontrol. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model *Project Based Learning* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa pengumpulan data dilakukan melalui peberian Pretest dan Posttest. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS (*Statistical produk and service Solutions*) versi 24, diatas maka ditarik kesimpulan bahwa dikelas experiment rentang <75 tidak ada peserta didik yang memperoleh nilai dengan kategori kurang . pada rentang 75-83 terdapat 4 peserta didik memperoleh skor kategori cukup dengan presentase 12%. Kemudian pada rentang 83-92 terdapat 25 peserta didik yang memperoleh kategori baik dengan presentase 76%. Sedangkan pada rentang 93-100 terdapat 4 peserta didik yang memperoleh kategori sangat baik dengan presentase 12%.

Selanjutnya pada kelas kontrol dapat dilihat rentang <75 tidak ada peserta didik yang memperoleh skor dengan kategori kurang. Pada rentang 75-83 terdapat 11 peserta didik dengan memperoleh skor dengan kategori cukup dengan presentase 33%. Kemudian pada rentang 83-92 terdapat 22 peserta didik yang memperoleh kategori baik dengan memiliki nilai presentase sebesar 67%. Kemudian pada rentang 93-100 tidak ada peserta didik yang memperoleh skor dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Hasil Belajar,*