

ABSTRAK

Finka Sari Ramdayani, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Sipakainga'* Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Sitti Aidah Azis dan Muhammad Akhir.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Sipakainga'* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk meningkatkan membaca pemahaman dan kemandirian belajar siswa kelas IV SDN No. 36 Lapporo. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada model 4D oleh S. Thiagaranja, Dorothy S. Sammel, dan Melyn I. Sammel meliputi define, design, develop, dan disseminate. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi, angket respon guru dan siswa, tes membaca pemahaman, angket kemandirian belajar dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu Pertama, kevalidan media pembelajaran *Sipakainga'* berdasarkan ahli materi yaitu 95,6%, sedangkan ahli media yaitu 94,5% termasuk kategori sangat valid. Kedua, kepraktisan media pembelajaran *Sipakainga'* berdasarkan angket respon guru dan siswa memperoleh nilai persentase masing-masing 100% kategori sangat praktis. Ketiga, keefektifan media pembelajaran *Sipakainga'* pada membaca pemahaman dan kemandirian belajar menggunakan paired sample t-test yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 atau nilai sig<0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil keterampilan membaca pemahaman dan kemandirian belajar di kelas kontrol dan kelas eksperimen antar sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *Sipakainga'*. Dengan demikian, temuan ini menegaskan bahwa media pembelajaran *Sipakainga'* dapat menjadi alternatif efektif dalam meningkatkan membaca pemahaman dan kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: *media, Sipakainga', membaca, kemandirian, belajar*

ABSTRACT

Finka Sari Ramdayani, 2024. The Development of Android-Based Sipakainga' Learning Media to Improve Reading Comprehension and Learning Independence for Grade IV Students in Elementary Schools. Supervised by Sitti Aidah Azis and Muhammad Akhir.

This research was development research which aimed to produce Sipakainga' learning media in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects to improve reading comprehension and learning independence for class IV students at SDN No. 36 Lapporo. The development model used referred to the 4D model by S. Thiagaranja, Dorothy S. Sammel, and Melyn I. Sammel that including define, design, develop, and disseminate. The instruments used were media expert and material expert validation sheets, teacher and students' response questionnaires, reading comprehension tests, learning independence questionnaires and documentation. The results of this research were: First, the validity of Sipakainga' learning media based on material experts was 95.6%, while media experts, namely 94.5%, they were in the very valid category. Second, the practicality of the Sipakainga' learning media based on the teacher and students' response questionnaire obtained a percentage score of 100% in the very practical category. Third, the effectiveness of Sipakainga' learning media on reading comprehension and learning independence using a paired sample t-test which showed a significance value of 0.000 or a sig value <0.05 so that there is a significant difference between the results of reading comprehension skills and learning independence in the control class and the experimental class. between before and after using Sipakainga' learning media. Thus, these findings confirm that Sipakainga' learning media can be an effective alternative in improving students' reading comprehension and learning independence.

Keywords: *Media, Sipakainga', Reading, Independence, Learning*

