
ABSTRAK

MAHBUDDIN. 10519195413. 2017. Penerapan Metode *Tahsin* Dan *Tahfiz* Terhadap Pembelajaran Alquran di SMP Islam Athirah I Kota Makassar Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar (dinibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Abdul Fattah)

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang peranan metode tahsin dan tahfiz terhadap pembelajaran Alquran di SMP Islam Athirah I Kota Makassar

Metode menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan memberikan gambaran tentang penerapan metode tahsin dan tahfiz terhadap pembelajaran Alquran di SMP Islam Athirah I Kota Makassar. Obyek dalam penelitian ini sebanyak 6 orang, terdiri dari 3 guru dan 3 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode tahsin dan tahfiz terhadap pembelajaran Alquran di SMP Islam Athirah I Kota Makassar melalui program pembelajaran diantaranya:1) Bentuk metode yang di gunakan sebelum mengajar harus menggunakan rencana pembelajaran dan berbagai metode jadi setiap mengajar guru mempersiapkan diri dengan bahan ajar kepada peserta didik dan guru harus mengetahui bahwa peserta didik mempunyai perbedaan antara yang satu dengan lainnya, 2) Dalam menghafal, guru memberikan arahan terlebih dahulu dengan menggunakan metode mendengar dan mengulang hafalan atau kitabah dan gabungan, 3) Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi sangat membantu peserta didik dalam menghafal dan meningkat dan tidak merasa bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran, pandang sudah efektif melalui tahapan yang logispeserta didik diajarkan bagaimana cara memperbaiki bacaan Alquran sesuai dengan kaidah tajwid yang benar dan menghafalnya.

Kata Kunci: Metode *Tahsin* Dan *Tahfiz*, Pembelajaran Alquran