

ABSTRAK

YUNDAR ZAINUDDIN. 10540856113 Hubungan Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN 114 Balombong Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hamzah dan Pembimbing II H. M Arsyad.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran guru mengajar dengan metode konvensional yaitu metode ceramah yang mementingkan materi dan mengharapkan peserta didik duduk, diam, mendengarkan, mencatat dan menghafal sehingga kegiatan belajar menjadi monoton dan kurang menarik perhatian peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar dengan hasil belajar murid di kelas IV SDN 114 Balombong Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan murid SDN 114 Balombong Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang yang berjumlah 135 murid. Peneliti menentukan sampel kelas IV dengan jumlah murid 21 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) Penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar di kelas IV SDN 114 Balombong berada pada kategori tinggi. 2) Hasil belajar murid di kelas IV SDN 114 Balombong berada pada kategori sangat tinggi. 3) Ada hubungan antara penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar dengan hasil belajar murid di kelas IV SDN 114 Balombong. Penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar secara parsial memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,860 > 0,05$

Kata Kunci : Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar, Hasil Belajar