

ABSTRAK

Nurdiana, 10519178913 Peranan Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional Siswa SMA Negeri I Binamu kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto dibimbing oleh Abd Rahim Razaq dan Dra ST Rajiah Rusyidi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa SMA Negeri I Binamu, bagaimana cara Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa dan apa Faktor-faktor yang menghambat kecerdasan Emosional siswa di SMA Negeri I Binamu kecamatan Binamu kabupaten Jenepoto.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*field research*). yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual, maupun kelompok. Dalam pengumpulan data digunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu SMA Negeri I Binamu Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Dalam menganalisis data-data yang ada, penulis menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu suatu metode analisis data yang menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa peran Guru dalam mengembangkan Kecerdasan Emosional siswa dinilai sudah maksimal karna guru –guru sudah menjalankan peran-perannya kepada siswa dengan cara menanamkan nilai-nilai islam, percaya diri, empati dan simpati, selalu memotivasi siswa untuk selalu bersikap optimis, semangat dalam belajar, menciptakan kelas yang kondusif serta mengevaluasi siswa terhadap tingkat pemahamannya dengan mata pelajaran. Kemudian cara Guru dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa yaitu dengan cara guru membina, mengarahkan dan menjadi suritauladan yang baik terhadap peserta didik sehingga kesan dan pesan dapat contoh dan diikuti oleh peserta didiknya, meningkatkan kesadaran diri siswa, meningkatkan pegaturan siri siswa, serta memberikan nasehat-nasehat kepada siswa untuk selalu berbuat baik kepada orang lain dan meningkatkan keterampilan sosial siswa dengan kebiasaan perilaku siswa sehari-hari di lingkungan sekolah. dan faktor-faktor yang menghambat dalam mengembangkan kecerdasan Emosional siswa yaitu Orang tua, Lingkungan dan diri sendiri

Kata kunci : Peran Guru, Kecerdasan Emosional