

ABSTRAK

Magfiratul Hasanah. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Tala'borong Kab Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan H.M Amier.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model artikulasi terhadap hasil belajar berbicara siswa kelas IV SD Inpres Tala'borong. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 19 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia dalam Kemampuan Membaca pantun deskripsi siswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap model Artikulasi positif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan metode *model artikulasi* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *model artikulasi*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 9,95 dengan frekuensi $dk = 19 - 1 = 18$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,10$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pengajaran *model artikulasi* dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan model artikulasi

Kata kunci: *model artikulasi*, kemampuan berbicara.