

## ABSTRAK

**Nurhalimah. 105191106020. 2020.** *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui pendekatan Saintifik di SMA Negeri 9 Gowa.* Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Sitti Satriani Is.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Gowa, untuk mengetahui Penerapan Pendekatan saintifik di SMA Negeri 9 Gowa, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan saintifik di SMA Negeri 9 Gowa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif karena mengutamakan data tentang analisis peran guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan saintifik. Oleh karena itu, teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Gowa terdapat berbagai variasi peran guru Pendidikan Agama Islam diantaranya adalah guru sebagai pemimpin belajar, guru sebagai motivator, guru sebagai vasilitator, guru sebagai suri taulada, guru sebagai evaluator, dan guru sebagai inspirasi belajar siswa. Adapun penerapan pendekatan saintifik di SMA Negeri 9 Gowa ialah terdapat 5 tahapan-tahapan yang di implementasikan diantaranya mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan suatu hal dalam proses pembelajaran. Pendekatan saintifik yang diterapkan di SMA Negeri 9 Gowa lebih banyak melibatkan siswa belajar secara aktif sehingga guru hanya memberikan stimulus dan siswa yang lebih merespon berdasarkan pemahamannya. Adapun faktor pendukung dan penghambat peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa melalui pendekatan saintifik di SMA Negeri 9 Gowa meliputi faktor pendukung ialah sarana dan prasarana yang memadai, pelatihan khusus guru, tersedianya sumber daya yang baik, serta keterlibatan secara aktif siswa dalam proses pembelajaran. Adapun faktor penghambat ialah ukuran kelas yang besar, keterbatasan waktu, dan pemahaman konsep yang rendah bagi siswa. Pemahaman faktor-faktor ini dapat membantu guru dan lembaga pendidikan mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan.

**Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Motivasi belajar, Pendekatan Saintifik**