

ABSTRAK

NURUL MUKHLISA, 105191116520 *“Pemanfaatan Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Terpadu Bani Rauf Kabupaten Gowa.”*
Dibimbing Oleh Abd. Rahman dan H. Abd. Samad.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1). Mendeskripsikan pemanfaatan media pembelajaran teknologi informasi di SD Terpadu Bani Rauf Kabupaten Gowa, 2). Mengetahui minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Terpadu Bani Rauf Kabupaten Gowa, 3). Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pemanfaatan media pembelajaran teknologi informasi di SD Terpadu Bani Rauf Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Sumber Data penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Data primer kepala sekolah, dan Guru Pendidikan Agama Islam. Data sekunder dari penelitian ini diperoleh melalui artikel, buku dan jurnal yang relevan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data digunakan dengan cara Redaksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1). Pelaksanaan pembelajaran dengan pemanfaatan media pembelajaran teknologi informasi memberikan hal yang sangat baik, terutama dalam hal pemanfaatan media pembelajaran lebih praktis, pemanfaatan waktu lebih optimal dan pemanfaatan materi lebih mudah dan bervariasi. Sehingga peserta didik sangat antusias dalam proses pembelajaran, 2). Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran. Selain menyenangkan juga dapat membangkitkan semangat dalam mengikuti pelajaran di kelas, 3). Faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan media pembelajaran teknologi informasi yaitu : a. faktor pendukung meliputi : fasilitas yang lengkap seperti ruangan-ruangan yang memadai serta proyektor yang sudah di siapkan, dan juga semangat peserta didik dalam proses pembelajaran karena menjadi ilmu baru buat mereka setelah menampilkan gambaran-gambaran tersebut. b. faktor penghambat meliputi: Ketersediaan alat dan keterbatasan jaringan internet menjadi faktor dominan yang menghambat bagi terlaksanakannya pembelajaran teknologi informasi di kelas, kemudian setiap peserta didik memiliki gaya pembelajaran yang berbeda-beda. Penggunaan media teknologi informasi mungkin tidak efektif bagi semua peserta didik karna motivasinya yang tidak sama kadang peserta didik karakternya suka dan senang belajar tapi ada juga faktor internal dalam dirinya yaitu kurang dan lambat dalam memahami pelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Teknologi Informasi, Minat Belajar