

ABSTRAK

Nadzirah 2022. *Pengaruh kecerdasan interpersonal dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Islam Al Izhar Kota Makassar .Dibimbing oleh Abdul Azis Muslim dan Muhajir.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis adanya hubungan antara kecerdasan interpersonal dan motivasi berprestasi kelas V SD Islam Al-Izhar Cendekia Kota Makassar tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Islam Al-Izhar Cendekia Kota Makassar yang berjumlah 209 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas V di dua kelas dengan teknik *purposive* sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket pada kedua variabel. Uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan linearitas. Analisis data menggunakan uji korelasi sederhana pearson product moment dengan taraf signifikansi 0,05 dan perhitungan koefisien determinan untuk mencari sumbangan variabel kecerdasan interpersonal terhadap motivasi berprestasi.

Hasil analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji regresi linear berganda diperoleh hasil bahwa variabel kecerdasan interpersonal, dan motivasi berprestasi berpengaruh signifikan secara simultan terhadap hasil belajar hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan 0.000 hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikan < dari taraf signifikan yang ditolerir (0,000 < 0,05) maka H1 diterima dan H0 ditolak .Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Berprestasi secara simultan terhadap Hasil Belajar.

Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal, Motivasi Berprestasi Hasil Belajar IPS Siswa

ABSTRAC

Nadzirah, 2023. The influence of Interpersonal Intelligence and Achievement Motivation on the Learning Outcomes of Fifth Grade Students at Al Izhar Islamic Elementary School, Makassar . Supervised by Abdul Azis Muslimin and Muhajir.

This study aimed at analyzing the correlation between Interpersonal intelligence and achievement motivation in class V of SD Islam Al -Izhar Cendekia Makassar ,for 2021/2022 academic year.This research was quantitative reserch with corration method .The population of this study were all fifth grade students at SD Islam Al Izhar Cendekia Makassar ,totaling 209 students .The sample in this study was 30 students of class V at two classes using purposive sampling technique. Data collection techniques were using questionnaires on both variables . The prerequisite test applied normality and linearity tests. Data analysis used the simple Pearson product moment correlation test with a significance level of 0.05 and the calculation of the determinant coefficient to find the contribution of interpersonal intelligence variable to achievement motivation.

The results of data analysis and hypothesis testing were carried out using multiple linear regression tests. It was found that the variables of interpersonal intelligence and achievement motivation have a significant simultaneous effect on learning outcomes .This isnproven by a significant value of 0,000. ($0,000 < 0.05$) where H1 is accepted and H0 is rejected .This shows that there is an influence of Interpersonal Intelligence and Achievement Motivation simultaneously on Learning Outcome .

Keywords : Interpersonal Intelligence, Achievement Motivation, Learning Outcome