

## مستخلص البحث

الهدف من هذا البحث هو تحديد مدى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم باستخدام تطبيق التعلم Nearpod في تعلم اللغة العربية بالصف الثامن SMPS المحمدية باتبالا، منطقة بانتاينج. هذا النوع من البحث هو بحث إجرائي في الفصل الدراسي يتكون من دورتين حيث يتم تنفيذ كل دورة في اجتماع واحد. وتشمل إجراءات البحث التخطيط والملاحظة وتنفيذ العمل والتفكير. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاستبيانات والوثائق. وقد تم تحليل بيانات عملية البحث باستخدام التقنيات الوصفية النوعية، في حين تم تحليل بيانات استبيان الطلاب باستخدام التقنيات الوصفية الكمية.

من نتائج البحث العملي في الفصل الدراسي، تم التوصل إلى أن الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة SMPS المحمدية باتبالا بتعلم اللغة العربية، كان هناك زيادة في الاهتمام بالتعلم أثناء تنفيذ تطبيق التعلم القريب على كل مؤشر. وفي الدورة الأولى بلغت نسبة الزيادة لمؤشر الشعور بالسعادة 34.12%، ومؤشر الاهتمام 34.73%، ومؤشر الاهتمام 21.74%، ومؤشر القبول 43.48%. ثم كان متوسط القيمة في الدورة الأولى 26.08 ثم ارتفع في الدورة الثانية إلى 60.86 بمتوسط نسبة زيادة قدرها 34.78.

الكلمات المفتاحية: الاهتمام بالتعلم، تطبيق *Nearpod*، دروس اللغة العربية

## **ABSTRACT**

*Khaeratul Mar'ah, 105 241 1002 20. 2023. Increasing Interest in Learning Arabic Through the Implementation of the Nearpod Application in Class VIII Students of Muhammadiyah Bateballa Regency Private Junior High School (SMPS). Supervisor I Nur Fadilah Amin and Supervisor II Abd Rahman.*

*The aim of this research is to determine the increase in students' interest in learning by using the Nearpod learning application in Arabic language learning in Class VIII SMPS Muhammadiyah Bateballa, Bantaeng Regency. This type of research is classroom action research which consists of two cycles where each cycle is carried out in one meeting. Research procedures include planning, observation, action implementation, and reflection. The data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. The research process data was analyzed using qualitative descriptive techniques, while the student questionnaire data were analyzed using quantitative descriptive techniques.*

*From the results of the Classroom Action Research, it was concluded that the learning interest of class VIII students at SMPS Muhammadiyah Bateballa in learning Arabic, there had been an increase in learning interest while implementing the nearpod learning application on each indikator. In cycle I, the percentage increase for the happy feeling indikator was 34.12%, the attention indikator was 34.73%, the interest indikator was 21.74%, and the acceptance indikator was 43.48%. Then the average value in Cycle I was 26.08 then increased in Cycle II to 60.86 with an average percentage increase of 34.78.*

**Keywords:** *Interest in Learning, Nearpod Application, Arabic Language Lessons*

## ABSTRAK

**Khaeratul Mar'ah, 105 241 1002 20. 2023.** *Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Melalui Penerapan Aplikasi Nearpod Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Swasta (SMPS) Muhammadiyah Bateballa Kab. Pembimbing I Nur Fadilah Amin dan Pembimbing II Abd Rahman.*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Aplikasi Pembelajaran Nearpod Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII SMPS Muhammadiyah Bateballa Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian ini adalah classroom action research (penelitian tindakan kelas) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, observasi, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil angket siswa dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif.

Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas disimpulkan bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah Bateballa pada pembelajaran Bahasa Arab, selama menerapkan aplikasi pembelajaran *nearpod* pada setiap indikator. Pada siklus I dengan presentase kenaikan untuk indikator perasaan senang 34,12%, indikator perhatian 34,73%, pada indikator ketertarikan 21,74%, pada indikator penerimaan 43,48%. Kemudian nilai rata-rata pada Siklus I adalah 26,08 kemudian meningkat pada siklus II 60,86 dengan presentase kenaikan rata-rata yaitu 34,78.

**Kata Kunci : Minat Belajar, Aplikasi *Nearpod*, Pelajaran Bahasa Arab**