

ABSTRAK

Ihzan Wahyudi. 2024. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan Pembimbing II Dewi Hikmah Marisda.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan seberapa besar keterampilan proses sains peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media multimedia interaktif; (2) mendeskripsikan seberapa besar keterampilan proses sains peserta didik yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran PBL; (3) mendeskripsikan seberapa besar pengaruh yang signifikan dalam perbedaan antara keterampilan proses sains peserta didik yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media multimedia interaktif dengan diajarkan model pembelajaran PBL.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *purposive sampling* dengan sampel kelas XI.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI.6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal uraian. Berdasarkan data hasil analisis keterampilan proses sains peserta didik pada kelas XI.3 SMAN 10 Bulukumba sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan multimedia interaktif memperoleh nilai rata-rata sebesar 41.16 dan setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan multimedia interaktif memperoleh nilai rata-rata sebesar 74.71 dan termasuk dalam kategori sedang. Keterampilan proses sains peserta didik pada kelas XI.6 SMAN 10 Bulukumba yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL memperoleh nilai rata-rata sebesar 35.23 pada *pretest* dan memperoleh nilai rata-rata sebesar 63.14 pada *posttest* dan termasuk dalam kategori sedang. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media multimedia interaktif dengan diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, yang dibuktikan dengan nilai Sig. (2-tailed) atau $0,005 < \text{signifikansi} < 0,05$. Implikasi terhadap perkembangan ilmu pendidikan fisika dapat menjadi referensi untuk memadukan model pembelajaran dengan media digital.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Keterampilan Proses Sains, Multimedia Interaktif