

ABSTRAK

Thaufiq Makkarateng, 2024. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 18 Barru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Ilhamsyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 18 Barru. Jenis penelitian yang digunakan adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 18 Barru Tahun Ajaran 2023/2024 dengan total 141 siswa. Sebanyak 104 siswa sampel diambil dengan menggunakan teknik *Proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen: (1) angket lingkungan belajar, (2) angket kedisiplinan belajar, (3) tes hasil belajar matematika. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) lingkungan belajar dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 18 Barru dengan taraf signifikan $0.000 < 0.05$ dan $F \text{ hitung} > F \text{ tabel}$ ($32.634 > 3.09$) dengan persentase sumbangsi pengaruh sebesar 39%. (2) lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 18 Barru dengan taraf signifikan $0.000 < 0.05$ dan $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ ($7.115 > 1.983$) dengan persentase sumbangsi pengaruh sebesar 18%. (3) kedisiplinan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 18 Barru dengan taraf signifikan $0.000 < 0.05$ dan $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ ($5.883 > 1.983$) dengan persentase sumbangsi pengaruh sebesar 8%.

Kata kunci: lingkungan belajar, kedisiplinan belajar, hasil belajar matematika