

## ABSTRAK

**Rina. 105 191 1058 20. 2020.** *Penerapan kurikulum merdeka belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Makassar Raya.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Muhammad Ali Bakri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum merdeka belajar Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui gambaran profil pelajar pancasila di SMP Makassar Raya, dan untuk mengetahui strategi penerapan kurikulum merdeka belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Makassar Raya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif karena mengutamakan data tentang analisis pengembangan kurikulum merdeka belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Oleh karena itu, teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun sumber data dari penelitian ini diantaranya data primer yaitu guru Pendidikan Agama Islam, wakasek kurikulum dan siswa, dan data sekunder yaitu informasi dari arsip tata usaha dan operator sekolah. Dan instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, catatan lapangan dan handphone sebagai alat dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kurikulum merdeka belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Makassar Raya sudah terlaksana mulai tahun pelajaran 2022/2023 yang masih menggunakan metode mandiri belajar dan masuk tahun pelajaran 2023/2024 sudah beralih ke mandiri berubah. Adapun pada lingkup pelaksanaannya hanya pada kelas VII dan pelaksanaannya kurang maksimal sehingga menjadi salah satu faktor penghambat dalam pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dikarenakan kondisi guru yang belum mampu untuk memahami dan menguasai kurikulum merdeka belajar tersebut. Gambaran profil pelajar pancasila di SMP Makassar Raya yang terdapat beberapa dimensi profil pelajar pancasila diantaranya beriman, berkebhinekaan global, bernalar kritis, mandiri, dan kreatif telah dilaksanakan sesuai kondisi para siswa dengan mempertimbangkan beberapa hal sebelum menerapkan projek profil ini. Dari sekian dimensi profil pelajar pancasila tersebut para siswa sudah mampu menerapkannya namun tidak semaksimal yang ditargetkan. Strategi penerapan kurikulum merdeka belajar Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan profil pelajar pancasila di SMP Makassar Raya adalah dengan menghimbau guru-guru di sekolah untuk melakukan pelatihan IKM dan workshop yang tersedia dari pusat agar proses pembelajaran di dalam kelas jelas alurnya. Dan sekolah yang menerapkan projek penguatan profil pelajar pancasila berkolaborasi untuk mengusahakan hal tersebut dilaksanakan dengan baik sesuai dengan kondisi siswa di sekolah.

**Kata kunci: Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar, Profil Pelajar Pancasila.**